



План работы по профилактике и коррекции девиантного поведения у обучающихся на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

| № | Наименование мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--|----------------|---|
| 1. Организационно-методическая работа. | | | |
| 1 | Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы. | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог. |
| 2 | Создание (корректировка) банка данных об учащихся с девиантным поведением. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности. | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог. |
| 4 | Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением. | В течение года | Социальный педагог, классные руководители. |
| 5 | Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции). | В течение года | Социальный педагог, руководители кружков. |
| 6 | Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог. |
| 7 | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | В течение года | Классные руководители, социальный педагог. |
| 8 | Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. | В течение года | Классные руководители, администрация, социальный педагог. |
| 9 | Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам. | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог. |
| 10 | Пополнение базы нормативно-правовых | В течение года | Социальный педагог, |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | документов. | | педагог-психолог. |
| 2. Работа с учащимися | | | |
| 2.1 Профилактические мероприятия | | | |
| 1 | Профилактические беседы о здоровом образе жизни, правонарушениях | В течение года | Социальный педагог. |
| 2 | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни | Апрель | Классные руководители, учитель физической культуры |
| 3 | Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье – это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих на разных видах учёта | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 5 | Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Распространение онлайн-буклетов. - «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». - «Телефон доверия». - «Права и обязанности несовершеннолетних». - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) | В течении года | Педагог- психолог, социальный педагог |
| 2.2 Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска» | | | |
| 1 | Выявление учащихся, состоящих на ВШУ, «группы риска» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 2 | Социально-психологическая диагностика учащихся ВШУ, «группы риска» | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 3 | Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимся, состоящим на ВШУ | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальные профилактические беседы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 3. Работа с родителями. | | | |
| 3.1 Профилактические мероприятия | | | |
| 1 | Родительские собрания: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения | В течение года по запросу классного руководителя | Социальный педагог, педагог- психолог |

| | | | |
|---|---|----------------|---------------------------------------|
| | <p>несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.</p> <p>-Роль семьи в становлении личности ребенка.</p> <p>-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.</p> | | |
| 2 | <p>Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы.</p> <p>- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».</p> <p>- «Телефон доверия».</p> <p>- «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».</p> <p>- «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».</p> <p>(Родители учащихся 1-11 классов).</p> | В течении года | Педагог- психолог, социальный педагог |